

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕМСКИЙ РАЙОННЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 14 от «27» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАУ ДО «Ижемский РДЦ»

от 30 декабря 2019 г. № 135-од

Директор

О.А. Терентьева

«30» декабря 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дистанционном обучении (далее – Положение) разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, иных обстоятельствах.

1.2. нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МАУ ДО «Ижемский РДЦ».

1.3. под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения).

Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. педагоги дополнительного образования могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: просмотр видео-лекций,

компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами МАУ ДО «Ижемский РДЦ» в соответствии с общим порядком реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно -справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью и иных обстоятельствах:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности (Приложение 1);
- приказом директора определяются объединения, выведенные на дистанционное обучение;
- оплата педагогическим работникам за проведение дистанционного урока производится на основании Положения об оплате труда МАУ ДО «Ижемский РДЦ».

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор Ижемского РДЦ:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МАУ ДО «Ижемский РДЦ» на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками образовательной организации режима работы.

- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают МАУ ДО «Ижемский РДЦ».

3.2. Заместитель директора по учебно-методической работе:

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, иных обстоятельствах.

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2. Педагоги информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания педагогов, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с педагогом дополнительного образования поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров, социальных сетей.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Ижемском РДЦ

6.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером (ноутбуком) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося, использующего ДОТ:

- персональный компьютер;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы и задания он получает на электронный носитель или в печатном виде у педагога дополнительного образования.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

- 7.1. Администрация МАУ ДО «Ижемский РДЦ» проводит ознакомление педагогических работников с Положением, которое принимается на педагогическом совете.
- 7.2. Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.
- 7.3. Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.
- 7.4. Информация о режиме работы МАУ ДО «Ижемский РДЦ» в дни организации дистанционного обучения размещается на сайте учреждения.

Директору МАУ ДО «Ижемский РДЦ»

Терентьевой О.А.

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): _____, воспитанником(цей) МАУ ДО «Ижемский РДЦ», в 2019-2020 учебном году.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

«___» _____ 20____

_____/_____
подпись / расшифровка